

## EDUCAÇÃO EM SAÚDE COMO ALTERNATIVA ÀS POLÍTICAS DE SAÚDE PÚBLICA

GULARTE, A. C.<sup>1</sup> ; DIAS, G. M.<sup>2</sup>; HERZOG, M.<sup>3</sup>; DUTRA, D. de A.<sup>4</sup>

<sup>1</sup> Graduanda em Enfermagem da FASCLA, e-mail: crisgularte@yahoo.com.br

<sup>2</sup> Graduando em Enfermagem da FASCLA

<sup>3</sup> Graduanda em Enfermagem da FASCLA

<sup>4</sup> Orientador, Prof. da Faculdade Santa Clara /FASCLA e Doutorando em Geografia na UFPR,  
e-mail: denecir.dutra@terra.com.br

Atualmente a atenção primária necessita melhor inter-relação entre suas perspectivas e os paradigmas remodeladores do processo saúde-doença, pois compreender a problemática que abarca a saúde escolar é fundamental ao profissional da saúde que interage com a dinâmica dos processos da saúde-doença. Analisando-se os programas da saúde escolar desenvolvidos no Brasil, observa-se que embora preocupados com uma ação ampla tem na prática a linha assistencialista predominando subprogramas isolados como assistência odontológica, oftalmológica e psicológica (CYRINO, 1999). Apenas em 1996, que as atividades de educação em saúde voltaram receber atenção por parte do Governo. Existem grupos que trabalham com a saúde escolar ligando-a com a questão do comportamento, das síndromes e disfunções cerebral, além das carências nutricionais e pobreza, deixando de lado a saúde da mulher, saúde do idoso, suporte básico da vida, saúde e meio ambiente entre outros temas, que se aproximam das principais necessidades dos educandos. É necessário maior participação nesse campo de conhecimento, com a criação de trabalhos que complementem o plano técnico-científico, ético e político. Assim, este trabalho visa proporcionar a integração e ampliação de conhecimentos relacionados ao Suporte Básico de Vida, envolvendo a saúde e meio ambiente, prevenção às DSTs e a da gravidez na adolescência, priorizando um espaço de reflexão e discussão sobre a educação em saúde. Desenvolve-se na Escola Estadual de Ensino Médio Dr. Walter Jobim, município de Santa Maria/RS, sendo o público alvo composto por alunos do EJA do Ensino Fundamental e alunos da primeira, segunda e terceira séries do Ensino Médio. Os temas são trabalhados por meio de exposições teóricas interligadas com atividades práticas. Ocorrem durante o horário normal do período noturno nas aulas cedida pelos professores de ciências, biologia e geografia. Totalizam 25 encontros com duração de 50 minutos, inicialmente são expostos conceitos básicos, posteriormente são desenvolvidas algumas atividades prática e por fim ocorrem esclarecimentos gerais. Como suporte às atividades foram desenvolvidos materiais didáticos que auxiliam na exposição dos temas, tais como painéis, folders e panfletos explicativos, além disso utilizam-se transparências e vídeos. No decorrer das atividades é feito uma avaliação através de questionários, verificando-se o nível de aprendizado e a satisfação do trabalho apresentado. Conforme os resultados obtidos e a disponibilidade da Escola e professores as atividades são ampliadas e/ou efetivadas por meio da criação de grupos de discussão interagindo-se permanentemente com as temáticas abordadas.

Palavras-chave: Educação em Saúde, Saúde Pública, Políticas de Saúde

## **EDUCATION IN HEALTH AS ALTERNATIVE TO THE POLITICS OF PUBLIC HEALTH**

Currently the primary attention needs better interrelation between its perspectives and the news paradigms the process health-illness, therefore to cover problematic that it accumulates of stocks the pertaining to school health is basic to the professional of the health that interacts with the dynamics of the processes of the health-illness. Analyzing the developed programs of the pertaining to school health in Brazil, it is observed that even so worried about an ample action it has in the practical assistant line predominating isolated subprograms as dentistry assistance, ophthalmologic and psychological (CYRINO, 1999). But in 1996, that the activities of education in health had come back to receive attention on the part from the Government. Groups exist that work with the pertaining to school health binding it with the question of the behavior, of the syndromes and disorder cerebral, beyond the nutritionist lacks and poverty, leaving of side the health of the woman, health of the aged one, basic support of the life, health and environment among others subjects, that if approach to the main necessities of the pupils. It is necessary greater participation in this field of knowledge, with the creation of works that complement the technician-scientific plan, ethical and politician. Thus, this work aims at to provide to the integration and magnifying of knowledge related to the Basic Support of Life, involving the health and environment, prevention to the DSTs and of the pregnancy in the adolescence, prioritizing a space of reflection and quarrel on the education in health. One develops in the State School of Average Education Dr. Walter Jobim, city of Santa Maria/RS, being the composed white public for pupils of the EJA of Basic Education and pupils of the first one, second and third series of Average Education. The subjects are worked by means of linked theoretical expositions with practical activities. They occur during the normal schedule of the nocturnal period in the lessons yielded by the professors of sciences, biology and geography. They totalize 25 meeting with duration of 50 minutes, initially are displayed concepts basic, later some activities are developed practical and finally general clarifications occur. As it has supported to the activities material didactic had been developed that assist in the exposition of the subjects, such as panels, folders and clarifying pamphlets, moreover transparencies and videos are used. In elapsing of the activities an evaluation through questionnaires is made, verifying itself the level of learning and the satisfaction of the presented work. As the gotten results and the availability of the School and professors the activities are extended and/or accomplished by means of the creation of thematic groups of quarrel interacting itself permanently with the boarded ones.

Key-word: Education in Health, Public Health, Politics of Health